

TECNOLOGIA EDUCATIVA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UM CAMINHO PARA A INCLUSÃO SOCIAL E DIGITAL?

Altina Ramos*, Paula Quadros-Flores** e António Flores**

**Instituto de Educação da Universidade do Minho; **Instituto Politécnico do Porto*

Durante três anos, e no contexto da formação inicial de Professores e Educadores de Infância para o uso de tecnologias educativas, foi desenvolvido um estudo de natureza exploratória e interpretativa em duas instituições de Ensino Superior no Norte de Portugal. Pretendeu-se conhecer o impacto que a formação realizada numa Unidade Curricular (UC) de Tecnologia Educativa (TE), no último ano da Licenciatura, poderia vir a ter nas futuras práticas pedagógicas desses estudantes. Embora diferente em cada instituição, a UC pretendia preparar os estudantes para o uso autónomo e crítico da TE junto do público infantil.

A recolha de dados obedeceu aos critérios da amostragem teórica, típica da grounded theory, e foi feita através de inquérito por questionário anónimo, de resposta aberta, igual para ambas as instituições, no final do último ano da Licenciatura. Intencionalmente, não havia nenhuma questão que relacionasse explicitamente o uso de meios digitais na Escola com a inclusão social e digital.

A análise dos dados baseou-se nas técnicas sugeridas pela grounded theory com apoio do software NVivo11.

Os resultados indicam alguma imaturidade dos estudantes na apropriação da problemática concetual que envolve o uso educativo das TIC e apontam para quatro tendências: a) predomina uma visão do uso instrumental dos meios digitais por parte do (futuro) professor; b) alguns estudantes relacionam o uso das TIC com o desenvolvimento de competências cognitivas e sociais indispensáveis ao cidadão atual, o que pode indiciar que estarão sensibilizados para o papel das TIC como meios de inclusão digital e social; c) poucos são os estudantes que explicitam a relação entre o uso das TIC em contextos formais e informais com a inclusão social e digital d) emergem temáticas relacionadas com questões éticas relativas ao papel da Tecnologia na sociedade atual e na vida social e pessoal do cidadão.